

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЫЧНОЕ ПРАВО В СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры:
40.04.01 Юриспруденция

Направленность(профиль) программы:
Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран

Форма обучения:
заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Обычное право в современной правовой системе» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчики : кафедра истории государства и права
Исмаилов М.А.- профессор, доктор юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории государства и права
от «17» 03 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Обычное право в современной правовой системе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры, по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте, кафедрой История государства и права

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем обычного права в современной правовой системе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

--общепрофессиональных: ОПК-4;

--профессиональных: ПК-1; ПК-4; ПК-6;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр.* и промежуточный контроль в форме: *экзамена.*

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий-144 часа

Заочная форма

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|--------------------------|---|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все го | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| | 144 | 12 | | 2 | | | 121+9 | Экзамен |

1. Цели освоения дисциплины:

- правотворческая деятельность уровня законодательного органа власти;
- правоприменительная деятельность, связанная с реализацией правовых норм, составлением правовых документов;
- правоохранительная деятельность управленческого уровня;
- экспертно-консультационная деятельность в плане оказания юридической помощи и экспертизы на предмет соответствия закона принципам права;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность уровня методологического поиска;
- педагогическая деятельность в высшем учебном заведении и осуществление правового воспитания в государственных структурах и институтах гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Обычное право в современной правовой системе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры, по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Для ее успешного освоения студенты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах | ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме | Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации | Письменный опрос, устный опрос, эссе |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| | <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> | <p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> | |
| | <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p> | <p>Знает: юридическую терминологию Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора</p> | |
| <p>ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-1.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них с использованием информационных справочно-правовых систем с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техник</p> | <p>Знает: объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники. Умеет: составлять проекты нормативных правовых актов. Владеет: навыками составления проектов нормативных правовых актов.</p> | <p>Рефераты, диспут</p> |
| | <p>ПК-1.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> | |
| | <p>ПК-1.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> | |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| <p>ПК-4 Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>ПК-4.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> | <p>Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> | <p>Устный опрос, презентация</p> |
|---|--|--|----------------------------------|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ПК-4.2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства .</p> <p>Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ПК-4.3. Способен работать с нормативно-правовыми актами</p> | <p>Знает: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>Владеет: навыками</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применением.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-6. Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p> | <p>ПК-6.1. Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> | <p>Знает: теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации. Умеет: верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы. Владеет: навыками продуктивной аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств, установления и поддержки научных профессиональных контактов</p> | <p>Рефераты, эссе, письменный опрос</p> |
| | <p>ПК-6.2. Способен ясно излагать содержание своих научных обобщений и выводов</p> | <p>Знает: способы стиля и открытой позиции в научном общении, условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации. Умеет: правильно использовать юридическую терминологию, наиболее точно, логично и однозначно выражать мысли. Владеет: навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации.</p> | |
| | <p>ПК-6.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения</p> | <p>Знает: основные тенденции развития современного юридического знания, теорию, категории и понятия юридической науки. Умеет: излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя,</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | убеждать, выстраивать свою речь аргументированно, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной полемики. Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики, в правовых дебатах и спорах | |
|--|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|-----------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|----------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | консультация | Контроль | | |
| Модуль 1. Обычное право. Сущность. Эволюция. Итог. | | | | | | | | | |
| 1 | Обычное право: генезис и эволюция | | | 2 | 2 | | | 10 | Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование. |
| 2 | Источники обычного права | | | 2 | | | | 20 | Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование. |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 4 | 2 | | | 30 | |

| Модуль 2. Институты обычного права . | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--|-----------|----------|--|--|-------------------|---|
| 1 | Институты обычного права | | | 2 | | | | 16 | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 2 | Кровная месть и примирение | | | 2 | | | | 16 | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 4 | | | | 32 | |
| Модуль 3. Обычное право в правовой системе РФ. | | | | | | | | | |
| 1 | Обычное право в российской правовой системе | | | 2 | | | | 16 | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 2 | Обычное право в современной правовой системе. | | | 2 | | | | 16 | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| | <i>Итого по модулю</i> | | | 4 | | | | 32 | |
| | Модуль подготовка экзамену | 4 к | | | | | | 36 | |
| | ИТОГО: | | | 12 | 2 | | | 121 +9 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Обычное право: генезис и эволюция.

Введение. Предмет и задачи. Проблема обычного права в юридической науке. Вопросы методики. Место и роль дисциплины в магистерской программе. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования обычного права; система основных юридических понятий как предмет обычное право. Структура обычного права. Функции обычного права. Методы научного познания обычного права. Соотношение обычного права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Обычное право в системе юридических наук. История развития науки обычного права.

Обычное право: генезис и эволюция. Особенности формирования и развития обычного права. Проблема обычного права. Обычное право в античную эпоху. Учение исторической школы права. Социологическое правопонимание. Теория Н.М. Коркунова. Теория Ю.С. Гамбарова. Психологическая теория Л.И. Петражицкого. Концепции обычного права в советский период. Теория А.М. Ладыженского. Марксистско-ленинская трактовка обычного права. Юридико-позитивистская трактовка обычного права. “Широкий” взгляд на обычное право. Алимжан, К. Небратенко Г.Г. Характеристика обычного права. Классификация обычного права. Понятие обычного права. Возникновение и историческое развитие обычного права. Гипотеза Д.Ж. Валеева. Гипотеза А.И. Першица. Принцип “право – продукт общества”. Критерий права. Возникновение и формирование обычного

права. Группа “хранителей”. Возникновение письменности. Фиксация обычного права. Механизм эволюции обычного права. Государство как фактор влияния. Возникновение “нового” обычного права. Основные моменты эволюции обычного права.

Источники, функции, классификации и действия обычного права. Понятие источника права Понятие формы права. Обычай, Обычай – обыкновение. Обычай – обряд. Система источников обычного права. Обычай – Предание. Предание и судебное решение. Пословицы и поговорки. Договор. Структура и функционирование обычного права. Структура обычного права. Проблема системности обычного права. Главная структура обычного права. Системообразующие факторы. Обычная норма. Генеральные и локальные нормы. Норма-рамка. Нормы-идеи, нормы-принципы, нормы-правила. Первичные и вторичные нормы. Синкретные и дифференцированные нормы. Классификация функций обычного права. Общие и локальные функции. Явные и латентные функции. Действие обычного права. Сущее и должное в обычном праве. Механизм действия обычного права. Уровни действия обычного права. Институты общественной власти. Группа “гарантов”. Фактор родства. Обычное уголовное (деликтное) право. Преступление и наказание. Основа действия обычного права.

Модуль 2. Институты обычного права

Институты обычного права. Отрасль обычного права. Общие подсистемы обычного права. Кровная месть. Маслиат- как форма разрешения конфликтов и тяжб. Система композиций. Аталычество . Присяга и соприсяжничество как форма доказательства. Ишкиль. Калым.

Материальное и процессуальное право. Потестарное и частное право. Основные отрасли обычного права. Функции обычного права. Внешние и внутренние функции обычного права. Аксиологическую функцию Социализирующая функция Адаптационная функция

Модуль 3. Обычное право в российской правовой системе

Природа адатского права. Влияние мусульманства на общество и право народов Северного Кавказа. Коллективное правосудие и толкование права. Плюрализм юридических традиций на Северном Кавказе .Соотношение адатского, мусульманского и российского права Проблемы и результаты взаимного влияния культурно-правовых систем на Северном Кавказе Институты обычного права народов Северного Кавказа. Развитие обычного права на Северном Кавказе во второй половине XIX — начале XX вв. Функционирование обычного права народов Северного Кавказа в системе российского права. Обычное право народов Северного Кавказа в период деятельности советского права . Использование норм обычного права в развитии советского законодательства. Обычное право и законодательство. Взаимодействие обычного и статутного права. Проблема интеграции права. Легализация обычного права. Обычное право и законодательство РФ. Соотношение обычных и статутных норм. Проблема рецепции обычного права. Законодательство и международное обычное право. Обычное и прецедентное право.

Обычное право в современной правовой системе.

1. Взаимодействие прецедентного и обычного права Судебное решение и обычай в прецедентном праве. Международно-правовая доктрина обычая. Обычное право и шариат. Мусульманское право как религиозное право. Общность обычного и мусульманского права. Понятие адата. Адат и шариат. Обычное право и международное договорное право. Понятие международного обычного права. Обычай как источник международного права. Обычное право и законодательство.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1.

Источники обычного права.

1. Основные источники обычного права.
2. Влияние иноправовых систем
3. Источники обычного права народов Дагестана
4. Аккультурация как источник права

Тема 2.

Обычное право. Истоки. Сущность. Значение.

1. Проблемы и методы этнологического изучения права.
2. Методы изучения обычного права
3. Основные источники обычного права.
4. Развитие и оформление обычного права.
5. Становление права. Обычное право

Тема рефератов.

1. Методы изучения обычного права.
2. Основные источники обычного права.
3. Личность, общество и государство по шариату и адату
4. Обычное право и методы его изучения

Тема - 3.

Обычное право Дагестана

1. Исторические аспекты формирования и развития обычного права
2. Источники обычного права народов Дагестана
3. Адаты народов Дагестана.
4. Эволюция адата и шариата в Дагестане
5. Памятники обычного права народов Дагестана

Тема 4

Адат и шариат

1. Взаимодействие адата и шариата
2. Канонизация обычного права
3. Каноническая аккультурация адата.
4. Обычное право и шариат.
5. Адат и шариат в имамате Шамиля .
6. Вопросы уголовного права и процесса в адате и шариате.

Тема 5

Основные отрасли и институты обычного права.

- 1 Система возмездия. Кровная месть.
- 2 Система композиций в обычном праве народов Дагестана.
- 3 Маслиат.
- 4 Присяга и соприсяжничество.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция , реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Обычное право в современной правовой системе» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.

- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Обычное право в современной правовой системе». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что

он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Темы эссе и рефератов

1. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования обычного права.
2. Методы научного познания обычного права.
3. Особенности формирования и развития обычного права.
4. Проблема обычного права.
5. Обычное право в античную эпоху.
6. Учение исторической школы права.
7. Психологическая теория Л.И. Петражицкого.
8. Концепции обычного права в советский период.
9. Возникновение и историческое развитие обычного права.
10. Гипотеза Д.Ж. Валеева.
11. Гипотеза А.И. Першица.
12. Принцип “право – продукт общества”.
13. Критерий права. Возникновение и формирование обычного права.
14. Фиксация обычного права.
15. Механизм эволюции обычного права.
16. Основные моменты эволюции обычного права.
17. Структура и функционирование обычного права.
18. Проблема системности обычного права.
19. Институт обычного права.
20. Отрасль обычного права.
21. Общие подсистемы обычного права.
22. Материальное и процессуальное право.
23. Потестарное и частное право.
24. Основные отрасли обычного права.
25. Функции обычного права.
26. Внешние и внутренние функции обычного права.
27. Классификация функций обычного права.
28. Механизм действия обычного права.
29. Уровни действия обычного права.
30. Обычное уголовное (деликтное) право.
31. Преступление и наказание в обычном праве.
32. Основа действия обычного права.
33. Природа адатского права.
34. Влияние мусульманства на общество и право народов Северного Кавказа.
35. Коллективное правосудие и толкование права.
36. Развитие обычного права на Северном Кавказе во второй половине XIX — начале XX вв.
37. Функционирование обычного права народов Северного Кавказа в системе российского права.
38. Взаимодействие прецедентного и обычного права
39. Судебное решение и обычай в прецедентном праве.
40. Международно-правовая доктрина обычая.
41. Обычное право и шариат.
42. Мусульманское право как религиозное право.
43. Общность обычного и мусульманского права.

44. Адат и шариат.
45. Обычное право и международное договорное право.
46. Понятие международного обычного права.
47. Обычай как источник международного права.
48. Обычное право и законодательство.
49. Взаимодействие обычного и статутного права.
50. Проблема интеграции права.
51. Легализация обычного права.
52. Обычное право и законодательство РФ.
53. Соотношение обычных и статутных норм.
54. Проблема рецепции обычного права.
55. Законодательство и международное обычное право.
56. Обычное и прецедентное право.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ по курсу магистратуры «Обычное право в современной правовой системе»

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на семинарских занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие магистранта на всех семинарских занятиях семестра и получение магистрантом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.
3. Магистранты, не аттестованные по результатам семинарских занятий, выполняют письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы, либо эссе, либо в форме тестирования.
4. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий семинарские занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения магистрантов на первом семинарском занятии семестра.
6. Критерии оценки схемы/таблицы:

Таблица № 5

| Критерии оценки (позитивные и/или негативные требования) | Результат аттестации |
|---|----------------------|
| — Задание выполнено полностью и без ошибок как в квалификационные | Аттестова |

| | |
|---|---------------------|
| содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы) | н(а) |
| — Задание выполнено не менее чем наполовину либо — Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо — Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы) | Аттестована н(а) |
| — Задание выполнено менее чем наполовину либо — Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо — Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы) | Не аттестован(а) |
| — Задание не выполнено | Не аттестован(а) |

7. Критерии оценки эссе:

Таблица № 6

| Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования) | Результат аттестации |
|--|----------------------|
| — Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права | Аттестована н(а) |
| — Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки | Аттестована н(а) |
| — Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки | Не аттестован(а) |
| — Обнаруживается общее представление о сущности вопроса | Не аттестован(а) |
| — Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт) | Не аттестован(а) |

Примечание: Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

8. Критерии оценки теста:

- правильный ответ более чем на половину заданий закрытого типа (предполагают выбор одного из предложенных вариантов ответа);
- правильный и полный ответ более чем на половину заданий открытого типа (предполагают краткий ответ в свободной форме на заданный вопрос).

9. Образцы письменных заданий, обеспечивающих проверку компетенций, предусмотренных соответствующими программами, представлены в Приложениях 1–4 к настоящей Методике.

Рекомендации по оцениванию реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

– умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

– оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

– насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

– оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

– соблюдение требований к объёму реферата.

– *Шкала оценивания реферата(доклада)*

– **Таблица 7.**

| Оценки | Критерии |
|--------|--|
| 5 | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 4 | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 3 | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| 2 | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

Литература

1. ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
2. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX в. — М., 1968.
3. Азаматов КГ Социально-экономическое положение и обычное право балкарцев в первой половине XIX в. - Нальчик, 1968.
4. Азимов В.А. Суд и процесс в обычном праве народов Дагестана / Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. - Ростов-на-Дону, 1999.
5. Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. - М, 1999.
6. Исмаилов М.А. Обычное право. Курс лекций. Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2007
7. Исмаилов М.А. История государства и права Дагестана. Курс лекций .Часть-1. Махачкала. ИПЦ ДГУ 2009
8. Исмаилов М.А. Обычное право. Курс лекций Махачкала ИПЦ ДГУ 2012
9. Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. Т. 1-2. - М, 1890.
10. Плоцкая О.А. Зырянское обычное этническое право (учебное пособие). Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2015. - 9,0 п.л.
11. Плоцкая О.А. Обычное этническое право пермских народов в эпоху глобализации (монография). Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2015. - 14,2 п.л.
12. Плоцкая О.А. Обычное право народа коми-зырян (хрестоматия). Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2016. - 8,4 п.л.

б) дополнительная литература:

1. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. — М., 1997.
2. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
3. Хашаев ХМ. Общественный строй Дагестана в XIX в. - М, 1961.
4. Хашаев ХМ. Пережитки шариата и вредных адатов и борьба с ними. - Махачкала, 1957.
5. Далгат Б. Материалы по обычному праву ингушей. - Владикавказ, 1929.
67. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
1. Шанаев Д. Присяга по обычному праву осетин // Сборник сведений о кавказских горцах. 1873. Вып.7.
2. Шапсугов Д.Ю. Обычное право, его роль в правовом развитии общества./ Обычное право в России, проблемы теории, истории и практики. — Ростов-на-Дону, 1999.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.gov.ru/main/page_7.html
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
6. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>

7. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия:
<http://www.edc.spb.ru>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
9. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib:
<http://www.iqlib.ru>
11. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
12. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>
13. Юридическая мысль: <http://www.lawinst-spб.ru/>
14. Юристъ-правоведъ: <http://www.ruimvd.ru/zhurnal-vurist-pravoved-fgkou-vpo-ryui-mvd-rossii.html>
15. Сайт лаборатории обычного права-www.lab-adat.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант, изучая право, должен осознавать себя мыслителем, должен в этом качестве соответствовать духу и букве Конституций РФ и РД, т.е. продолжать западную правовую традицию. Вместе с тем, процесс осмысления узловых правовых проблем должен быть проникнут восточными правовыми ценностями естественноисторического характера, имея в виду, что Российское государство раскинулась на огромном евразийском пространстве.

Эзотерический уровень познания права должен противостоять ненаучным источникам информации. Научные знания должны стать основой морального поведения. Необходимо понять, что аморальное поведение – это первый признак антинаучной, неквалифицированной, непрофессиональной деятельности. Нравственность является стержнем профессионализма.

Изучающий право магистрант должен находиться в состоянии здоровой конкуренции с коллегами по учебе, с преподавателями, со своей профессиональной, социальной и семейной средой. Он должен доказывать и доказывать свои преимущества в познании, должен объективизировать получаемые баллы и оценки в ходе учебного процесса.

Баллами по соответствующей шкале оцениваются следующие виды учебной работы: посещаемость, ведение бумажного или электронного конспекта, активность на занятиях, написание реферата, доклада.эссе и др., ответы на вопросы методологического характера, умение работать с тестами и тд.

Все это реализуется на коллоквиуме в промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины на экзамене, который сочетает в себе три формы: устную, письменную и тестовую. Итоги освоения дисциплины должны продемонстрировать истинную коллегиальность преподавателя со студентами. Преподаватель должен суметь конформизм трансформировать в свободомыслие экзаменуемого.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.04.01 юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ООП, особенностями контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Обычное право в современной правовой системе» ». Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение творческих и ситуационных задач, деловых игр, научные

дискуссии по проблемам государственно- правового анализа и методики его проведения. Творческие задания это такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элемент неизвестности и имеют несколько подходов и решений. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

Выбор творческого задания сам по себе является творческим делом, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- *не имеет однозначного и односложного ответа или решения*
- *является практическим и полезным для студентов*
- *вызывает интерес у студентов*
- *максимально служит целям обучения*

Если студенты не имеют опыта и навыков творческой работы, то следует сначала вводить простые упражнения, а затем все более сложные задания.

Деловая игра, действующими лицами которой являются студенты, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

Кейс-метод (casestudy) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Анализ и использование актов различных государственных органов власти, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении государством и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки и лаборатории обычного права ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Данное обеспечение дисциплины «Обычное право в современной правовой системе» составляют кабинет кафедры истории государства и права и кабинет научной периодики юридического института, оснащенные компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант-Плюс» и «Гарант»; научная и методическая литература, периодические издания, в том числе научные журналы из перечня ВАК (76 наименований). В кабинетах имеются принтеры, ксероксы, видео и аудио техника. Для проведения занятий с использованием мультимедийной техники кафедра имеет возможность их организации в кабинете отделения прикладной информатики в юриспруденции.